

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам внутренней оценки качества образования в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка за 2022-2023 учебный год

Сроки проведения мониторинга: 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка включает в себя следующие критерии и показатели: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

I. Качество условий обеспечения образовательной деятельности ДОУ

1. Качество психолого-педагогических условий.

Проведен анализ качества основных психолого-педагогических условий и дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ в ДОУ. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации. Педагогом-психологом и учителем-логопедом оказывается ранняя коррекционная помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Выводы:

- Психолого-педагогические условия МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

2. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в нашем детском саду, позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду так же имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует 8 групп. В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат и кабинетов. Групповые помещения разделены на несколько зон: раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная. Игровые оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями, оборудованы мебелью, имеются столы для занятий и для приема пищи, организованы места для свободной изобразительной деятельности, книжные центры и центры экспериментирования, физкультурные, экологические, театральные художественно-эстетические, речевые, математические; центры, мини – музеи и т.д. Есть небольшая постоянно действующая выставка детских работ. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство группы можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Спортивная площадка на улице оборудована разнообразными спортивными снарядами. Здесь проводятся спортивные праздники и досуги, соревнования, физкультурные занятия в теплые периоды года.

Музыкальный зал. В эстетически оформленном музыкальном зале с детьми проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, организуется показ театров, концертов.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Кабинет педагога-психолога. С момента поступления ребенка в детский сад педагог-психолог становится его спутником, первым другом и помощником каждой семьи. В специальном кабинете, психолог проводит с детьми диагностическую и коррекционную работу, развивающие занятия с небольшими подгруппами детей. С педагогами и родителями психолог проводит тренинги и консультации.

Кабинет учителя-логопеда. В детском саду организована логопедическая помощь. Учитель-логопед обследует каждого ребенка, выявляет проблемы развития речи ребенка, при необходимости – направляет на консультацию в ПМПК, если имеются небольшие нарушения звукопроизношения – учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультирует педагогов и родителей по работе с конкретным ребенком.

Медицинский блок - это кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием для проведения антропометрических исследований, имеются препараты для оказания первой доврачебной

помощи.

Методический кабинет - это центр творческого поиска и реализации педагогических находок. С воспитателями и специалистами детского сада проводятся: индивидуальное и групповое консультирование, заседания творческих групп, педагогические советы, семинары – практикумы, проводятся мастер-классы. В методическом кабинете имеется библиотека детской и педагогической литературы, периодические издания, наглядные материалы и оборудование, игры и игрушки – все, что нужно воспитателям и специалистам для работы с детьми, для проведения занятий. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы ДООУ.

3. Кадровые условия

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка укомплектован кадрами полностью. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и требованиям профстандарта. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022-2023 учебный год 1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на 1. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, а также в конкурсах различного уровня.

Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в которой включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог- психолог
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 музыкальный руководитель
- 12 воспитателей

На сегодняшний день штатное количество сотрудников ДООУ – 30 человек, из них 18 педагогов.

Педагогический состав ДООУ

Всего сотрудников	Пед. кадров	Воспитателей	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по ф/в
28	17	12	1	1	1	1	1

Узкие специалисты Должность	ФИО	Категория	Общий педстаж	Стаж работы в должности
Старший воспитатель	Валиева Г.С.	высшая	17 лет	11 лет
Педагог-психолог	Галиева Р.С.	первая	14 лет	2 года
Учитель-логопед	Хайрутдинова Г.Р.	нет	2 года	2 года
Музыкальный руководитель	Морозова З.Ф.	высшая	19 лет	19 лет
Инструктор по физической культуре	Исламова Н.М.	первая	7 лет	2 года

Звания и отраслевые награды педагогов

№	ФИО	Должность	Звание, награда	Год получения
1	Валиева Г.С.	Старший воспитатель	Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	2018
2	Валиева Г.С.	Старший воспитатель	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2022

Районные награды

№	ФИО	Должность	Грамоты	Год получения
	Валиева Г.С.	Старший воспитатель	Почётная грамота отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района г.о. г. Уфа Республики Башкортостан	2019 2020 2021
1.	Валиева Г.С.	Старший воспитатель	Почётная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»	2023
2.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Управление образования Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 1 место городского конкурса детского музыкального творчества «Звездочки столицы - 2019»	2019
3.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 2 место в городском конкурсе детского музыкального творчества «Звездочки столицы - 2021»	2021
4.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за активное участие в проведении культурно-массовых мероприятий	2021
5.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан «Гран-при» в районном конкурсе «Театральный олимп»	2020
6.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 1 место в районном этапе городского интернет-конкурса сценариев и развлечений «Театр для дошкольников»	2020

7.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 1 место в районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление музыкального зала в ДООУ»	2020
8.	Морозова З.Ф.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота Башкирской Республиканской организации профсоюза работников образования и науки РФ за участие в районном фестивале творчества работников образования	2019

Квалификационная категория

№	ФИО	ДООУ	Дата прохождения аттестации	Педагогический стаж	Стаж работы в должности
Высшая категория					
1.	Гарипова М.Н.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	19.04.2018 г.	12	12
2.	Хуснутдинова Л.И.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	21.01.2022 г.	16	16
Первая категория					
3.	Сиргалина З.Р.		17.04.2020	4	4
На соответствие занимаемой должности					
	-	-	-	-	-
Без категории					
4.	Хабибуллина Н.Р.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	9	4 мес.
5.	Абельгузина Л.Р.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 7 мес.	1 г. 7 мес.
6.	Галиахметова Д.С.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 3 мес.	1 г. 3 мес.
7.	Гайнитдинова Л.Р.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 6 мес.	1 г. 6 мес.
8.	Григорьева А.А.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 7 мес.	1 г. 7 мес.
9.	Кротова Л.Р.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	9 мес.	9 мес.
10.	Мардамшина А.И.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 8 мес.	1 г. 8 мес.
11.	Сегизбаева Л.И.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 8 мес.	1 г. 8 мес.
12.	Юмалина Ю.Х.	МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка	-	1 г. 4 мес.	1 г. 4 мес.

Квалификационная категория (количество)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
17	4	3	0	10

Курсы повышения квалификации

(общее количество, не в текущем учебном году)

По должности	ИКТ	ОВЗ	Первая помощь
17	17	17	17

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Коллектив молодой, инициативный, стабильный.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Детский сад постоянно работает над поддержанием в отличном состоянии имеющейся материально-технической базы. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

В течение учебного года регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению норм СанПиН.

В течение года проводился ежедневный контроль обслуживающими организациями, а также периодические проверки со стороны контрольных организаций следующего вида:

- состояния теплового и технологического оборудования;
- технического содержания здания;
- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматической системы пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверки зарядки огнетушителей;
- состояния измерительных приборов (счётчиков)
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2021 – 2022 учебный год оценивается удовлетворительно.

Вывод: Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, позволяют благоприятно взаимодействовать личностно-ориентированной модели между педагогами и детьми.

5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.

Большое внимание в нашем дошкольном учреждении уделялось укреплению здоровья детей и совершенствованию физического развития ребёнка. Данное направление включает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья.

В ДОО применяется система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;

- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На территории детского сада имеется спортивная площадка. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

6. Финансовое обеспечение.

Проведен анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий, управления финансовыми условиями МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка:

- Оплата труда административного, педагогического, учебно-вспомогательного, технического персонала, а также привлекаемых к реализации ООП ДО внештатных сотрудников.
- Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, игр и игрушек, костюмов для сюжетно-ролевых игр.
- Приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.
- Оплата услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (для педагогических работников - повышение квалификации в соответствии с занимаемой должностью не реже, чем один раз в три года).
- Организация повышения квалификации сотрудников ДОУ для работы с детьми с ОВЗ.
- Содействие получению педагогическими работниками специального дошкольного образования, профессиональной переподготовке по профилю деятельности.
- Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей и пр.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы: финансирование ДОУ направлено на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно лицензионным требованиям, ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

II Качество организации образовательного процесса

7. Оценка качества ООП ДО

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ОП ДО «От рождения до школы»). Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений Программы определяет реализацию конкретного содержания образовательных областей с учетом социального заказа родителей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и способностей современных детей в различных видах деятельности на основе парциальных программ.

Рабочие программы к ООП ДО разработаны и введены в действие. Учебный план, годовой учебный график, краткая презентация ООП ДО имеются. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Качество организованной образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса, организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности анализировалось в течение всего учебного года посредством посещения занятий и открытых мероприятий, наблюдения и анализа детской деятельности.

Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игр, включаются как участники в игры детей. Пути решения: оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников; усиление контроля организации игровой деятельности.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт в самостоятельной деятельности. В совместной проектной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления.

Выводы: Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в нашем ДОУ идёт более интенсивно, педагоги занимают позицию активного субъекта деятельности, профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается и соединяется с опытом коллег, в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется

профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

III Качество результатов образовательной деятельности

9. Динамика развития детей в образовательном процессе

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО была проведена педагогическая диагностика. Мониторинг детей проводится в сентябре (начало учебного года) и мае (конец учебного года) для выявления динамики физического, интеллектуального и личностного развития детей и их образовательных достижений, выявления детей с проблемами в развитии личности. Сбор информации строился на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. На основе резюмирования аналитических отчетов педагогов за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы и предложения: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Деятельность в ДОУ реализуется на удовлетворительном уровне.

Результаты усвоения программного материала
по образовательным областям

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	19%	1%	26%	3%	14%	2%	34%	6%	33%	2%
Средний	80%	62%	67%	48%	67%	38%	58%	53%	67%	69%
Высокий	1%	37%	7%	49%	19%	60%	8%	41%	0%	29%

Выводы: качество обучения соответствует требованиям ФГОС ДО, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения.

10. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Проведен анализ массовости и результативности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности.

На протяжении 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, районного, республиканского и всероссийского

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня Конкурсы в ДОУ

Дата проведения	Название конкурса	Участники
11-24.01.2022 г.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по изо деятельности»	Воспитатели
21.03.-29.04.-2022г.	Смотр-конкурс «Уголок математики в детском саду»	Воспитатели

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Март 2022 г.	«Звёздочки района»	воспитанники ст. гр.	Участие
Апрель 2022 г.	«Здравствуй, здравствуй сказка»	воспитанники ст. гр.	Лауреаты

Районные конкурсы и фестивали для родителей

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
апрель 2022 г.	Районный фестиваль трудовых династий	Родители	Грамота за участие

Районные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
Февраль 2022 г.	Конкурс «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	Галиева Р.С., педагог-психолог	Участие
Март 2022 г.	Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста»	Галиева Р.С., педагог-психолог Хайрутдинова Г.Р., Мардамшина А.И., учителя-логопеды	Участие
Март 2022 г.	Конкурс лэпбуков по ознакомлению с профессией	Педагоги	Участие
Апрель 2022 г.	Конкурс проектов по ознакомлению с профессией	Хуснутдинова Л.И., воспитатель	Участие

Республиканские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
май	Федеральный журнал «Дошкольный мир», конкурс «Герои бессмертного полка: рисуем портреты героев»	воспитанники	Победитель
май	Республиканский журнал «Аманат», конкурс «Детство – счастливое время!»	воспитанники	Участник
январь-февраль	Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	воспитанники	Участие
апрель 2022 г.	«Бишекйырлары-халкым мирасы»/”Колыбельная”	воспитанники	Участие
май 2022 г.	Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг»	воспитанники	в июне

июнь 2022 г.	«Техника будущего», номинация «Рисунок»	Воспитанники	участие
май 2022 г.	2 Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	воспитанники	3 место
октябрь 2022 г.	5 Республиканский Фестиваль-конкурс «Цветок дружбы»	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	3 место
декабрь 2022 г.	«Живой символ года»	воспитанники	Победа в номинации
декабрь 2022 г.	Открытый фестиваль по ЧИР спорту «PRO ЧИР»	воспитанники	3 место

Всероссийские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
март 2022 г	«Эколята – друзья и защитники природы»	Воспитанники	Участие
январь 2022 г	Центр профессионального и личностного развития «Рост», творческий конкурс «В гостях у снежной королевы»	Воспитанники	Лауреат
февраль 2022 г	ИРО РБ творческий конкурс «Служу Родине моей!»	Воспитанники	Победитель, 3 место
май 2022 г	ИРО РБ творческий конкурс «Наша Победа!»	Воспитанники	Призер
январь 2022 г.	Конкурс проектов «Психическое развитие дошкольников»	Галиева Р.С., педагог-психолог	1 место-победитель
март 2022 г	II Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя»	воспитанники	3 место

11. Готовность к обучению в школе.

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

Группы	Уровни готовности							
	Готов		Условно готов		Условно не готов		Не готов	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Знайки»	9	47%	10	53%	0	0%	0	0%
Всего	9	47%	10	53%	0	0%	0	0%

Вывод: Результаты анализа показали, что 47% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 53% - готовы условно. Не готовых детей к школе не выявлены.

12. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов

Сотрудничество семьи и детского сада - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, фотовыставок и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОО. За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на

принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- нетрадиционные родительские собрания;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- консультации, индивидуальные беседы;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Особое внимание уделялось организации консультаций, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, участие в конкурсах. Совместно с родителями были проведены следующие конкурсы: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Снеговик из бросового материала», «Снежный городок», «Огород на окне»; созданы фотовыставки: «Наша группа», «Профессии наших мам и пап»; организованы флешмобы: «Заботимся о братьях наших меньших», «Пристегни самое дорогое!»; организованы тематические выставки рисунков: «Мои любимые герои», «Азбука безопасности», «Земля - наш общий дом», «Девочки, мамы, бабушки» и др.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Родителям давались индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Вывод о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.

Анализируя работу за год, можно наблюдать стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Заведующий МДОБУ детский сад
«Совушка» с. Миловка



Н.Ю. Гусева